NAFIC

フードクリエイティブ学科

〒633-0044 奈良県桜井市大字高家2217 TEL:0744-46-9700 FAX:0744-46-3370

アグリマネジメント学科

〒633-0046 奈良県桜井市大字池之内130-1 TEL:0744-47-3430 FAX:0744-47-3431



https://www3.pref.nara.jp/nafic/



https://www.facebook.com/nafic.jp/



https://line.me/ti/p/%40tih4167y



https://www.instagram.com/nafic.info/







奈良県立 奈良県 なら食と農の魅力創造国際大学校 NARA Agriculture and Food International College

まるごと学べる



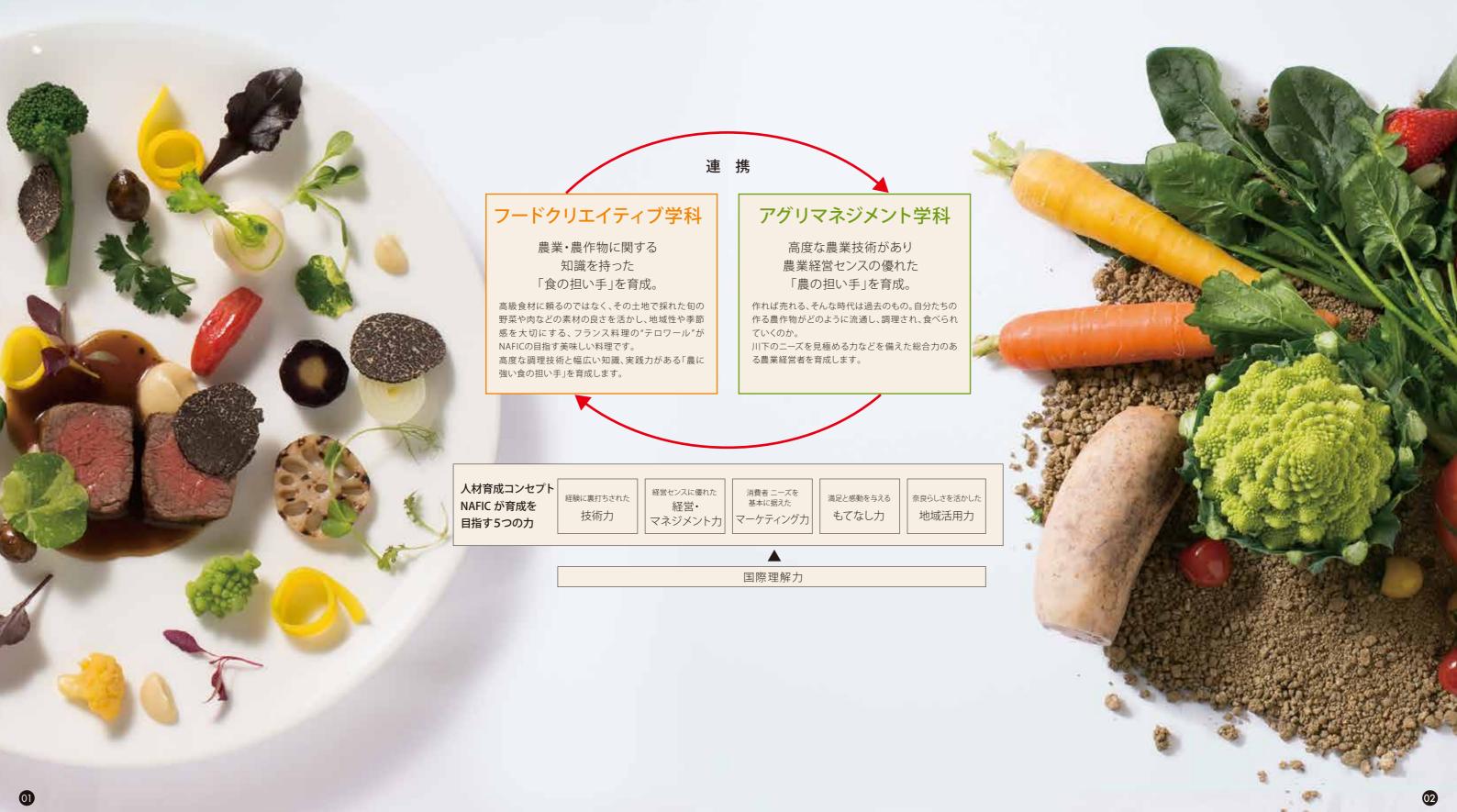
発行 2022年4月

Farm to Table——農場から食卓へ-

農作物はどのように育ち、流通し、調理され、食卓へ届くのか。一連の流れに精通し、安心各分野の専門知識はもちろん、領域の垣根を越えた、実践の現場で役立つ技術・ノウハウ

と信頼をもって食と農の世界を支える人材を育てること。それが本学(NAFIC)の使命。 の修得こそが、NAFIC は大切と考えています。

「おいしい!」を生み出すプロフェッショナルを目 指して、あなたもその一歩を踏みだしませんか。





未来の「食」と「農」を担う リーダーを育て 豊かな社会の創造に貢献します。

名誉校長メッセージ

日本文化の一翼を担う「食文化」は世界から大変高い評価を得ています。 この「食」を根底から支えるのが農家と料理人であり、彼らの長きに亘る 情熱が日本の食文化を成熟させ、世界に類を見ない「美食の国」を創り上 げてきました。

経済がグローバル化し、世界が身近になった現在、食の担い手たちにも新しい形への変化が求められています。豊かで恵まれた時代を迎え、食は「生きるため」から「心の豊かさ」を提供するものになりました。そしてこの「食」の発信こそ、地域活性化への大いなる原動力となるのです。

「若者よ、故郷へ帰れ。その町の市場に行き、その町の人のために料理を 作れ。」

これは現代フランス料理の根本原理ですが、この教えによりフランス料理 は世界中に広まりました。今の日本においてはこの精神がまさに求められ ているのではないでしょうか。

なら食と農の魅力創造国際大学校(NAFIC)は、全国に先駆け、川上である農家と川下である料理人という食の担い手たちを横糸で繋ぎ、実学教育をしてまいります。農、食、サービス、経営の真髄を総合的に教え、未来の食の世界におけるリーダーとなるべく人材を社会に輩出し、日本の新たな食文化を築いていきたいと願っています。

なら食と農の魅力創造国際大学校 名誉校長

中和静利





調理技術、マネジメント力、ホスピタリティを備えた、「食」の担い手を育成

特長 1

フランス料理をベースに 「1人1ストーブ方式」で 理論に基づいた 高い調理技術を磨きます。

特長3

農業の知識を修得し、 食材の良さを 活かす力を磨きます。

特長 2

オーベルジュ実習等を通して 実践力を育成。 料理人としてのセンスと もてなしの心を磨きます。

特長 4

就職や開業など 進路に応じたコースを用意。 卒業後、現場で求められる 即戦力を磨きます。





フードクリエイティブ学科



1人1ストーブ方式で、調理の全工程が身につく カリナリーアート(調理実習)

ヨーロッパの調理学校で主流とされる1人1ストーブ(コン 口)方式を採用。機器の取り扱いを正しく把握し、下準備から 料理制作、後片付けまで、調理の全工程を1人でこなす技術 を修得します。また、レストランの厨房を想定したグループ 実習も行います。

調理実習や調理理論の指導は辻料理学館(辻調理師専門学 校・辻製菓専門学校)の講師陣が担当。調理方法や食材別に正 しい知識を身につけることができます。

厨房を機能させるために作業効率を意識。



フードクリエイティブ学科 石坂 隼 さん

厨房では複数の作業を同時に進行 するため、作業効率を高めることが 大切。作業一つひとつの時間を細か く区切り、目配り気配りしながら手 を動かすため、常に頭をフル回転さ せています。目下の課題は、肉の焼 き加減。音や匂いの変化、触れた時 の感触など、"感覚"がとても重要に なるので、調理実習で多くの経験を 積み、感覚を磨いていきたいです。

■主な実習内容

ベーシック

使用する器具や機器の正し い使い方、包丁操作などの基 礎を学習。調理工程の下準備 **衛生意識、器具や機器の取り** 目指します。レシピに沿った **フランス料理の特性について** をマスターします。

プラクティス

野菜、魚、食肉、貝類など食 材ごとの基礎的な特徴理解、 扱い方法を学習。個人別の課 題を設けスキルアップを行 います。

クリエイション

レストランを想定した円滑 なグループワークの醸成を 正確性、スピード、テクニッ クの向上に努め、2年生では フランス料理のコース料理 制作を行います。

アドバンス

1年次で学んだ基礎をもと に、2年次では反復と応用で 調理法別に理解を深めます。 あわせて、食材ごとの「食味」 を学生自身が研究・実践でき るスキルを身に付けます。







高度な調理技術と、もてなしの心を育成する オーベルジュ実習

校内に、一般のお客様を迎えるオーベルジュ(宿泊施設を備 えたレストラン)を設置し、おいしい料理と大和平野を見渡 す眺望を求めて訪れる国内外のお客様に対する料理の提供 やサービスを実体験します。

お客様を相手に緊張感を持って実践実習を積むことで、高い スキルを身につけます。

オーベルジュの運営と実践実習は、株式会社ひらまつが担 当。世界トップレベルの調理技術ともてなしの心を一流ス タッフが直伝します。

現場で学ぶから鍛えられます。



オーベルジュ実習担当 小林 達也料理長

私は32歳のときに憧れのパリ「レ ストランひらまつ」で働き、料理 人は言葉、文化、芸術、さまざまな ことに興味を持ち、吸収すること で、「本物のレストラン」というプ ロフェッショナルの現場を体験 し、学んだ知識や技術を自分の力 に変えてください。

おもてなしの基礎を現場で。



オーベルジュ実習担当 鈴木 政徳 支配人

ご宿泊とお食事を提供するオーベル ジュにおいて必要とされるあらゆる シーンにおけるおもてなしの心を、実 際の営業にご参加頂いて学んで頂き ます。サービスはお客様に付加価値 を提供すること。そこはチームとして 実践するプロフェッショナルの世界。 一切妥協のない厳しい世界。サービ ス人としてのプライドを感じてくださ い。その体験がこの道を選び進んで いく時に大いに役立つことでしょう。

■主な実習内容



立ち姿勢・歩き方など サービスの基本実習



オーベルジュ厨房での

農業基礎•農業実習

おいしい料理を調理するためには「食材に対する知識を深め る」ことも大切です。校内の実習農場において、県主要野菜や 果樹、大和野菜などをはじめ、フランス料理に使用する西洋 野菜やハーブなどを実際に栽培します。種まきから収穫まで の一連の作業を体験することで、食材の鮮度や旬、品質の違 いなどを学びます。

また、県内の生産現場を見学し、農業者の考えや想いを知る ことで、農作物への理解を深めます。



■主な実習内容

季節ごとに様々な作物の栽培管理を行 います。収穫した野菜は品目や品種ごと に試食し、食味評価や調理適性評価を行 います。2年次にはグループごとに割り 当てられたほ場で、作付け計画から収穫 まで、一連を通じた実習を行います。



■主な栽培品目

夏野菜 (ナス、トマト、キュウリ等)

(大根、人参、カリフラワー等)

果実類(イチゴ、ブルーベリー、ラズベリー等)

大和野菜(大和まな、ひもとうがらし等)、









飲食ビジネスに必要な能力を培う

進路に応じた選択カリキュラム

2年次は3つのコースに分かれ、個々の進路志向に沿った実習を 行います。

マスターコース

飲食店の開業・運営に必要な力を養い ます。

想定する進路

レストラン・カフェ等の開業



テクニカルコース

技術を磨き、一流を目指します。

想定する進路

レストラン・ホテルへの就職 (調理・サービス)

ゼネラルコース

幅広い知識と、食材を活かす力を極め ます。

想定する進路

カフェ、食品製造会社など 食関連企業への就職



社会人に必要なビジネスマナーやコミュニケーション力と いった基本的な能力だけでなく、卒業後のキャリア設計や 飲食店経営に役立つ財務・労務管理手法など、実践的な知識 をトータルで身につけることができます。





複数領域の

経営者を育成





コンフィチュール、ソーセージ、お惣 菜など、農産物の特性を活かした、加 工食品づくりのノウハウを身につけ

お菓子づくりの基礎が身につく ペイストリー&

スイーツ



デザートの製造に必要な知識と技術を 学びます。実習では基本生地や基本ク リームごとの基礎実技を繰り返し、製 造技術を取得します。

プロの接客を身につける サービス入門



「食の担い手」として、お客様への基本 的な接遇を様々な角度からアプロー チして、"おもてなし"の心と正しい技 術的サービス手法、品格ある振る舞 い、接客術などを取得します。

各国の料理文化を学ぶ ジャパニーズ& ワールド



日本、中国、イタリアなどの各国料理、奈 良の郷土料理などの特徴・調理方法を 学ぶことで、地域ごとの食文化の違いを 理解し、「食」を通して幅広い知識・技能 を身に付けます。

農業の6次産業化の 技術を学ぶ

農産加工実習



食の安全について学ぶ 食品衛生学



食の安全性確保のための科学的根拠 に基づいた知識および技術を学ぶこ とで、食品衛生上の健康危害発生を未 然に防止するための必要な措置を的 確かつ迅速に講ずる技能を身につけ ます。

実践的な英語、 フランス語を学ぶ

外国語



英語とフランス語を実践形式で学び ます。英語は日常英会話、飲食業の接 客英会話を、フランス語は食材、調理 方法、メニュー等の単語を理解し、ル セット(レシピ)が理解できる語学力 を身につけます。



カリキュラム

区分	1年次科目			2年次科目		特 長
	●カリナリーアート (ベーシック・プラクティス・ 調理実習 クリエイション) ●ペイストリー&スイーツ I ●ジャパニーズ&ワールド I		 フランス料理をメイン とした専門料理を学ぶ ことで、高い調理技術 を磨きます。	● カリナリーアート (プラクティス・	レストランやホテル でのメニュー構成を 想定した調理実習を	フランス料理の体系 的な技術をベースに、 和食・イタリア料理な ど専門料理、製菓技術
技術力	調理理論	●カリナリーセオリー 調理理論 ●フレンチカリナリー セオリー	フランス料理をメイン とした調理理論を学ぶ ことで基本的な調理技 法を身につけます。	アドバンス) ・ペイストリー& スイーツ II ・ジャパニーズ& ワールド II ・食文化概論	行うことで、高い調理技術と実践力を身につけます。また、国内外の料理や食文化を学ぶことで、「食」の多様性について理解を深めます。	についても学び、実践で応用できる技術力を修得します。 1人1ストーブ方式の実習により、下準備から後片付けまでの全行程を責任持って行う力を身につけます。
	調理関係各論	食品衛生学食品栄養学調理科学食品学	調理に必要な専門知 識を体系的に学ぶこと で、調理の意義や科学 的な原理について理 解を深めます。			
経営・	●マネジメント基礎●フードビジネス・プランニング基礎(選択科目)●フードビジネス・プランニング実践 I●キャリアプランニング		 - 財務管理や事業計画 作成の知識を学ぶこ とで、飲食店経営手法 の基礎を習得します。	フードビジネス・ プランニング演習フード・ レストランデザイン(選択科目)	開業計画の作成、店舗デザイン・設計を学話で、卒業後の開業に必要な知識と技能を身につけます。また、セルフブランディングやビジネスマナーを習得し、就職に必要な実践力が身にのきます。	飲食店の出店に必要 な知識・技能や、就職 に必要なビジネスマ ナーを身につけます。
マネジメントカ			また、自己理解と職業 理解を深め、卒業後の 進路を明確にします。	●フードビジネス・ プランニング実践 II ●マネジメント実践 ●キャリアマネジメント		
マーケティングカ	マーケティング入門飲食サービス業界理解食生活論・消費科学		飲食ビジネスにおけるマーケティングの実例や、食材の生産・流通・消費の動向への理解を深めます。	●フード パブリシティ	広報媒体の活用を学 び、PR手法を習得し ます。	消費者ニーズの把握、 マーケティング、メ ニュー・商品開発手法 を身につけます。
もてなし力	サービス入門サービス演習ビバレッジ入門フードスキルアップ外国語 I		サービスやビジネスマナーに関する知識・技能、接客英会話や調理現場で必要なフランス語の基礎を学ぶことで、基本的な接客スキルを身につけます。	F&Bホスピタリティ・ ビジネス実践論外国語 II	ホテル・レストランの 接客マナー、テーブ ルサービスや、接客 英会話や調理現場で 必要なフランス語を 学ぶことで、実践的な 接客スキルを身につ けます。	国内外のお客様をも てなすためのサービ スやマナーを身につ けます。
地域活用力	●農業基礎 ●農産加工 ●奈良学入	実習Ⅰ	農業、農産加工の知 識・技術を学ぶことで、 農作物への理解を深 める。また、奈良の歴 史・風土・文化を学ぶこ と、奈良の魅力を発見 します。	●農業実習 ●農産加工実習 II	農作物の作付けから 収穫までの一連の流 れや、地域食材、旬の 食材を活かした加工 品開発を学ぶこと で、農作物への理解 を深めます。	奈良県の食材、歴史、 風土、文化等を学ぶ ことで、メニューや加 工品に活かすための 知識・技術を身につ けます。
総合	学生レスイベント:	Rインターンシップ (希望者) トラン I	実践オーベルジュ棟や レストラン・ホテル で調理やサービス、職 物の実態を理解します。また、イベント企画 運営やメニュー開発等に取り組むことでなりに関する総合的な力を身につけます。	キャリア形成 実践実習学生レストラン IIイベント運営企画 II	進路志向によって コースに分かれ、それ悪題を設定。 ゼミ形式や実習形式 で課題解決に取り組むことで、将来ビジョンに応じた高い実践力を身につけます。	プロの調理・サービスの技術や考えに触れることや、学生主体で様々な課題に取り組むことで、将来ビジョンに応じた総合的な力や実践力を身につけます。
	・フードクリ	リエイティブ学	1	食をとりまく最前線のトレンドや最新技術について学ぶことで、 食の未来を拓くための創造性を育みます。		
	● 開業・就職準備 就職、開業に関する特別指導および面談のほか、 資格取得に向けた取組を実施します。				か、	

在学中に取得をめざす資格

・食品衛生責任者 ・防火管理者 ・サービス接遇実務検定 ・レストランサービス技能検定

Student Message



フードクリエイティブ学科 服部直希さん

フランス料理の繊細で 奥深い基本技術に感動。

調理実習を通じて、フランス料理の繊 細な技術を学べたことが一番の収穫。 野菜の切り方や肉の下処理、調味料を 入れるタイミングなど、細部まで気配 りできるようになりました。卒業後はフ レンチの道を志望。「料理の基本が凝 縮されているのがフレンチ。だからこ そ、他の料理にも応用できる」という先 生の言葉が後押しになりました。お皿 選びから自分の想いを込められるシェ フになり、いつか地元の奈良でレスト ランを開きたいと考えています。



フードクリエイティブ学科 寒川 萌 さん

栽培から調理まで一貫した 食材への強いこだわり。

農業高校で学ぶうちに、地元・奈良の伝 統野菜に興味が湧き、NAFICに入学。 食のプロをめざす学科だけに、食材へ のこだわりが強く、農業実習の授業では ニンジン一つをとっても、驚くほどたくさ んの品種を育てます。各品種の特徴を 知り、それぞれに適した料理を考えるこ とで、有意義で実践的な力が身につき ます。この経験を活かし、将来は自らこ だわりの作物を育てることはもちろん、 これを最高の形で調理し、お客様に提 供する仕事をしたいと考えています。



フードクリエイティブ学科 尾﨑 友香さん

開業に向けたノウハウを 総合的に学べるのが強み。

芸術系大学在学中に料理のコンセプト デザインに強く興味を持ったことがきっ かけでNAFICに入学。調理技術はもち ろん、プロの講師から料理のテーマや 盛り付けのロジックを学ぶ機会が多く、 探求心をかき立てられます。そのほか、 開業計画や店舗設計など、飲食店の出 店に必要な知識を総合的に学べるのも 魅力。卒業後は母とともにカフェを経営 したいと考えているので、授業で培った 知識や技術を基に、しっかりと開業準備 を進めていきたいと思います。

■時間割(イメージ)

1年次									
		火曜日	水曜日			木曜日	金曜日		
时限	万唯口	八唯口	1)	2	3	小唯口	立惟口		
1限目 8:50~10:20	[講義] 飲食サービス業界理解	[講義]	[実習]カリナリーアート(プラクティス)			[実習] カリナリーア <i>ー</i> ト	[実習] カリナリーア <i>ー</i> ト		
2限目 10:30~12:00	[講義]外国語 I	カリナリーセオリー	[実習]	[実習]	[実習]	(クリエイション)	(クリエイション)		
3限目 13:00~14:30	[講義・実習] ペイストリー&		オーベルジュ実習 農業基礎		カリナリーア <i>ー</i> ト (プラクティス)	[講義] 食品衛生学	[講義] フードビジネス プランニング基礎		
4限目 14:40~16:10	スイーツ I ワールド I		[講義]サービス入門			[講義]食品学	開業・就職準備		

- ※①、②、③は班に分かれて異なる授業を受講し、1週ごとに交代。

2年次

2十八						
時限		火曜日		水曜日	木曜日	金曜日
吋阀	月曜日	1)	2	小唯口	小唯口	並唯日
1限目 8:50~10:20	[講義]外国語Ⅱ	[実習] カリナリーアート	[実習]	[講義] フードビジネス プランニング演習		
2限目 10:30~12:00	[実習] カリナリーア <i>ー</i> ト (プラクティス)	(アドバンス)	農業実習	[講義] 食文化概論	[実習] キャリア形成実践実習* [実習] カリナリーアート(アドバンス)*	
3限目 13:00~14:30	[講義・実習]	(選択科目)	° A Letant	[講義] レストランデザイン		
4限目 14:40~16:10	ジャパニーズ& ワールド Ⅱ	[講義] マネジメント実践 [講義] キャリアマネジメント		[講義] フードパブリシティ		

- ※①、②は班に分かれて異なる授業を受講し、数週ごとに交代。
- ※木・金はコースに分かれて異なる授業を受講。
- ※ は実習授業。





| 卒 (業)(後)(の)(ビ)(ジ)(ョ)(ン)

「食」の未来を拓くプロフェッショナルへの道

"飲食サービス業界で活躍する"将来の夢を現実にするため、様々な分野の実習や実践体験を通じて、 自らの適性を見極めながら、自分の将来ビジョンを策定。

将来ビジョンの実現に向けて、就職・研修先をレストラン・ホテル・民間企業等と連携をとりながら

アドバイス・紹介するとともに、卒業後も大学校と県が支援します。

レストラン等の新規開業

地域と連携し、地元食材の良さを引き出すレストラン、オーベル ジュ、カフェ等を開業。

ホテル・レストランへの就職

自分の志向にあったレストランやホテルに就職。調理、サービス、 マネジメントなど幅広い分野で活躍。

食関連企業への就職

企業の商品開発や品質管理部門等に就職。料理人の視点と技術 で食材を活かした新商品を開発。

親元就業・経営継承

家業のレストランやホテルに就業、経営継承。新しい視点で家業を 発展させ経営を拡大。

卒業時の進路(一例)

【レストラン】

カンテサンス(2007年よりミシュラン3つ星)、ロオジエ(2019年よりミシュ ラン3つ星)、オーベルジュ・ド・ぷれざんす 桜井(2016年ミシュラン1つ星)、 ドノスティア、北島亭、西大和さえき、ラ・クロチェッタ、ヴァリエ、プレスキル、 ヴァリエス、洋食katsui 他

【ホテル】

THE HIRAMATSU HOTEL & RESORTS 仙石原、星野リゾート「界 加賀」、 ホテルニューアワジ、セトレならまち 他

【開業】

【親元就業】

森のオーベルジュ星咲~きらら~(オーベルジュ/曽爾村)、丹生の光(カ フェ/下市町)、花一番(レストラン/大和郡山市)、La ville ~都~(カフェ/明 日香村)、山里カフェー本の樹(カフェ/五條市)、焼肉工房もく(焼肉店/奈良 市)、メゾン赤阪(レストラン/御所市)、IBURI-KOBO(レストラン/奈良市)

料亭 二蝶(料亭/香川県)、ころっけのハヤシ(惣菜店/大和郡山市)、 観光旅館 杉ケ瀬(料理旅館/東吉野村)

卒業牛の声



ラヴィーユ **La ville** ~都~ (明日香村) 独立開業

秋山都充さん (2019年3日本)

挑戦できたのは NAFICだったから。

「自分でカフェをしたい」そう思ったのが 入学のきっかけでした。経営やマネジメ ント等の授業を通して開業に必要なスキ ルを身につけ、明日香村の独立開業を支 援する「チャレンジショップ」へ応募。先生 方の手厚いサポートやNAFICで出会った 仲間達の支えもあり、出店できました。そ の後、2年間のチャレンジショップでの経 験を経て念願だった自分のカフェをオー プン!これまで挑戦できたのも、NAFICの 支援があったから。今後も新しいことに挑 戦し続けたいです。



セトレ ならまち (奈良市) 調理

林太陽さん (2021年3月卒)

生まれ育った奈良の魅力を 伝えたい。

私が就職活動を始めた時、真っ先に心に 浮かんだのが「生まれ育った奈良で、奈良 の魅力を伝えられるような料理人になり たい」という思いでした。セトレならまち は、奈良らしさにしっかりとしたこだわり があり、ここでなら自分の夢が叶えられる と思い、志望しました。現在、念願叶って調 理スタッフとして働いています。NAFICの 農業実習などで学んだ奈良県産の食材の 知識や、農産物の特徴を活かした調理方 法などは、今の仕事にも活かせていると 感じています。



プレスキル (大阪市) サービス

畠山 拓士 さん (2021年3月卒)

調理の知識と技術を活かして、 自分にしかできないサービスを。

NAFICでは調理技術はもちろん、オーベル ジュ実習などの実践実習を通して、幅広い 知識と技術を身につけることができまし た。元々調理スタッフとしての就職を希望 していた私でしたが、就職活動をする中 で、サービスという仕事に興味を持ちまし た。面接では、調理からサービスまでの一 連の経験をアピールし、内定を獲得。現在 は、サービスマンとしてお客様と接するこ とにやりがいを感じながら、「自分にしか できないサービス」を目指して、日々仕事 に取り組んでいます。

学(生)募(集)概(要)

募集人数

1学年 20名

修業期間

2_年

学科費用

17,000 _□ 入学考查料

282,000 _□ 入学料

535,800円/年 授業料 ※1

400,000 m/æ 実習費等その他の費用 ※2

- ※1 授業料は前期、後期に分けて納付。
- ※2 授業料の他に、実習材料費、傷害保険加入金、課外活動費等の実費を徴収します。 上記金額を基本とし、学年ごとに精算します。

入試区分

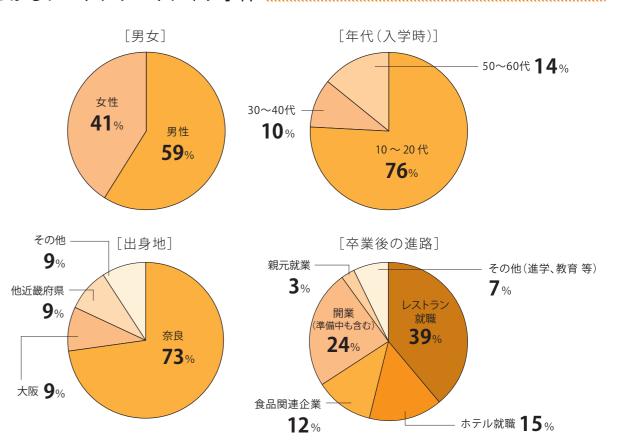
AO入試(I~Ⅳ期) 一般入試(前期・後期)

受験資格

次の要件を満たしている者

- ①学校教育法による高等学校を卒業した者、若しくは 入学までに卒業見込みの者、又は高等学校を卒業 した者と同等の学力がある者。
- ②飲食・サービス業に関する知識・技術を学ぶ意欲を 有し、実習などに支障のない健康状態である者。 (AO入試受験希望者はさらに以下の要件を満たす 必要があります)
- ③専願で入学を希望する者。
- ④受験年の3月以降に開催のオープンキャンパス(オン ラインを含む) や学校見学会に参加している者。
- ⑤本校のアドミッションポリシー*を理解している者。
- ※アドミッションポリシー(求める学生像)とは
- ・「食の担い手」として、奈良の魅力を発信しつつ、フードサービス業界で活躍する意欲
- ・調理技術のみならず、経営力や接遇力、食材の知識など、「食」に関する幅広い能力を 総合的に翌得する音欲のある方
- ・自ら目標を設定し、向上心を持って何事にも直摯に取り組むことができる方
- ・思いやりがあり、周囲とのコミュニケーションを取りながら課題解決を目指す協調性を

グラフでわかるフードクリエイティブ学科







経営センスに優れた、「農」の担い手を育成

特長 1

充実した実習を通して、 高品質かつ幅広い品目を 生産できる技術力を 習得します。

特長 3

農業経営者に必要な、 流通から販売までの知識や 経営センスを身につけます。

特長2

「1人1ほ場の実習」や 「先進農家での現地実習」の 選択制実習により、 就農に必要な実践力を 身につけます。

特長 4

農の知識に加え、 食の知識も得ることで、 視野の広い農業経営者を 育てます。







農業経営に必要な基礎的技術を 実践で学ぶ

専門実習

1年次に野菜、花き、果樹の生理生態、栽培技術の基礎をじっ くりと時間をかけて学び、生産から経営までの知識、技術を 幅広く習得。校外の研究施設で水稲、果樹、茶、畜産の実習等 も行います。

また、農作業で使用する多種多様な農業機械や施設につい て、その機能や構造を知り、安全な取り扱いができるように 実地で訓練するとともに、農業生産工程管理(GAP)について の演習も行います。



栽培品目の病気や害虫の状態を パイプハウスの建て方も全員が 観察し、最も適した農薬を選択し 実習します。 て散布します。



■主な実習内容

園芸作物(野菜、花き、果樹)実習

- ・栽培管理、薬剤散布、畝たて、マルチ張り
- ・農機具の使い方、施設の取り扱い
- · 収穫、調製、出荷

水稲実習(田植え、収穫) 茶実習(収穫及び加工) 畜産実習(家畜、畜舎見学)

■主な栽培品目

野菜:イチゴ・トマト・ナス・メロン・ホウレンソウ・ネギ・ キュウリ・アスパラガス・ダイコン・サトイモ など

果樹:カキ・ブドウ・イチジク・ナシ・モモ・ウメ など

花き:小ギク・バラ・トルコキキョウ・ダリア・シクラメン・ 花壇苗 など

プロ農業者の下での

農家現地実践実習





法人等の下で現地実習を行います。実際の先進的な農業経営に触れ、より確実な経営スキルを身につけるとともに、地域で円滑 に就農できるよう支援します。

また、卒業後も経営面や技術面でのフォローアップを県農林振興事務所などと連携して行います。

充実した施設での

プロジェクト実践実習

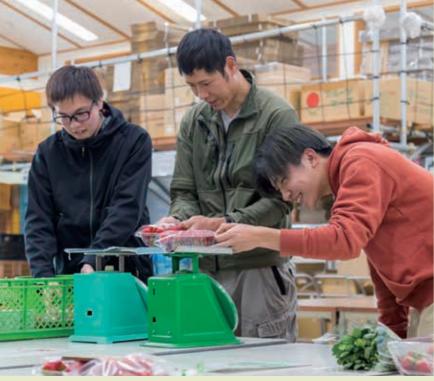




2年次には就農後の営農計画を想定したプロジェクト課題を各自設定し、原則1人1ほ場で実践的実習を行います。担当職員の 指導の下、課題の設定から解決策を導くまでの技術力を養い、営農目標の実現に向け支援します。







アグリマネジメント学科

奈良らしい地域ブランドの強みを知る

川下ニーズ販売実習、公開販売

専門実習の一環として、奈良県の主要な農産物を生産し、市 場への出荷や直売所での販売までの工程を学びます。収穫か ら調製、値決めなど一連の実務スキルが身につくことはもち ろん、直売所では消費者のニーズがダイレクトに耳に入って きます。農産物の特性を活かしたマーケティングや商品PR スキルのセンスが培われます。

販売や接客の面白さを知るきっかけに。



アグリマネジメント学科 赤澤 和大さん

消費者への訴求はアイデアが命。 例えばメロンの旬は春から夏です が、あえて旬を外すことでPRする手 法があります。実習では、正しい保 存方法や、フードクリエイティブ学 科生が開発したレシピを添付する など、工夫を凝らすことで、お客様 に喜んでいただき、大きな自信にな りました。この実習で接客・販売の 面白さを知ったことで、将来は小売 業の道に進もうと考えています。

■主な実習内容

収穫、調製、パッキング

校内で育てた農産物を収穫した後、販売するための洗浄や選 別といった調製を行い、陳列できるよう袋づめやパッキング を行います。

値決め

一般的なスーパーでの流通価格などと比較検討しながら、農 作物の販売価格を決定します。

POP作成

商品の魅力がしっかりと消費者へ届くよう、POPを工夫して 手作りします。

直売所への搬入、陳列、引き上げ

実習で栽培した農作物を直売所へ搬入・陳列し、消費者との 対話も大切にしています。

具体的かつ実践的な 経営手法を修得

農業経営ビジョン



品目ごとの経営の特長や技術の変遷 を学び、就農ビジョンを描きます。 また、自分の農業経営の現状を把握し 経営改善計画を考えるために必要な 農業簿記、経営診断の手法も講義と演 習を通じて修得し、卒業後に役立つ実 践力を養います。

農業機械実習

より安全に

より高度に扱う



農業機械を安全かつ効率的に使用す るため、トラクター、耕うん機、刈払 機、ほ場内運搬車の構造と取り扱い等 を学びます。

希望者は大型トラクターの免許取得 講習や、フォークリフト等の技能講習 を受講することもできます。

土の状態に適した 肥培管理の手法を学ぶ

土壤肥料



植物を栽培するために必要な土と肥 料の知識を基本から学びます。

就農する場所の土がどのような性質 か理解し、自ら土壌診断結果を読み解 き、土壌物理性の改善や施肥設計がで きるよう必要なスキルを学びます。

就農に向けて在学中から プランニング

就農基礎講座



就農を目指す学生を対象に、卒業後の 経営計画を作成したり、新規就農者が 利用できる支援や制度について勉強 します。これにより、就農に向けて在 学中にすべきことが明確になり、卒業 後、円滑に経営をスタートすることが 期待できます。

安全安心な信頼のある 農産物生産を行う

GAP実践



食品安全、環境保全、労働安全等の持 続可能性を確保するためにGAP(農業 生産工程管理)に取り組んでいます。 GAP基準の視点で施設や農作業工程 を点検し、改善を行いながらGAPの実 践方法を学びます。

ホスピタリティの 大切さを学ぶ

おもてなし入門



6次産業化を目指したり、地域振興を 図る際に求められる「ホスピタリティ (思いやりの心)」をもってもてなすこ とで、消費者の期待以上の満足を提供 する方法を学びます。

また、県内の実践者からプロセスや手 法を教わります。

カリキュラム

区分	1年次科目			2年カ	2年次科目		
技術力	●基礎演習 農業実習 ●農業機械実習 ●専門実習	・ ベースとなる栽培・ 農業機械の技術を 修得し、野菜・花 き・果樹等の栽培 - 技術を実習を通し て習得します。	農家現地 実践実習(選択)プロジェクト 実践実習(選択)	学生の就農ビジョ 少に応じて、校内ほ 場での実習または、 先進農家での現地 実習を行います。	1年次は、農業の基本 技術をベースに野菜、 花き、果樹等の総合技		
	専門技術理論	●野菜・花き・果樹生産 ●作物・茶・畜産	 各作物の栽培技術 理論を修得し、実 習の意義・内容の 理解を深めます。	●実践技術 I·Ⅱ·Ⅲ	 野菜、花き、果樹の うち、自ら選んだ部 門の実践技術の理 解を深めます。	術を学び、実践で応用できる技術を修得します。 2年次は、学生それぞれの進路・就農ビジョ	
	農業技術理論	・植物保護、農業薬剤・土壌肥料・農業機械・植物生理と育種	 農業に必要な専門 知識を演習もまじ えて身につけます。	環境保全型農業バイテク 最先端技術環境リスク マネジメント	 農業にかかる最先 端の技術と知識を 学びます。	ンに応じた実習で実 践力を身につけます。	
経営・マネジメントカ	●農業簿語 ●農業経営 ●情報処理 ●GAP基礎	- ぎビジョン 里 I	 経営管理に必要な 基礎知識、マネジ メント手法を修得 します。	農業政策情報処理 IGAP実践	経営管理に必要 な実践的知識や 関係法令等を具体 的事例をもとに修	経営の基礎知識から経 営改善、情報処理等、 農業経営に必要な知 識・手法を学びます。	
マーケティングカ	●アグリビジネスイノベーション		 農産物の生産流通 システムを実践理 論と具体的事例か ら学びます。	●農産物流通 ●6次産業化プラン ●海外農業情勢	農産物の生産流 通システムや6次 産業化を考える力 を磨きます。農産 物輸出を見据えた 海外農業の理解を 深めます。	生産から流通、販売ま でのマーケティングカ を身につけます。	
もてなしカ	●川下ニーズ販売実習		校内で生産した農 産物を直売所等で 販売し、価格設定や 商品化までのノウハ ウを身につけます。	●川下ニーズ 販売実習●食の安全・安心●おもてなし入門	 農産物の商品化に 向けた取り組み方 法や販売テクニッ クを身につけます。	消費者ニーズやサー ビスの提供、安全安心 な農産物について、農 産物販売実習を通じ て理解を深めます。	
地域活用力	●地域ブラ ●奈良学 <i>7</i>	シド農産物 N門	地域の特性を活かした農産物プランドルの事例を学びます。また、奈良の歴史・文化について学びます。	地域ブランド 農産物農産物活用演習	 - 地域の特性を活か した農産物ブラン ド化や活用の事例 を学びます。	地域農産物のブランド 化や風土・文化を知 り、農業経営に活かす ための知識・技術を身 につけます。	
総合	就農基礎講座(選択)就職基礎講座(選択)食材活用ワーキング特別講義		就農に向けた経営 作目の選択や就職 に向けた取り組み を支援します。	●農業経営計画 策定指導·就農相談	 就農または就職、 それぞれの進路希 望に応じて個別に 支援を行います。	学生の進路に応じた 総合的な力を身につ けます。	
			- - - 食材を活かす方 - 法を自ら考え出す - - 力をつけます。	●就職支援			
			 農業者育成機関の専門講師陣による講義を通じて、専門的で高 度な知識を習得します。				

在学中に取得をめざす資格

- 大型特殊免許(農耕車限定) フォークリフト運転技能講習 小型車両系建設機械特別教育(3t未満)
- アーク溶接特別教育 農業機械士 毒物劇物取扱者資格 危険物取扱者資格 日本農業技術検定
- •農業簿記検定 •狩猟免許 •食品衛生責任者 •刈払機取扱作業者安全衛生教育 など

Student Message



アグリマネジメント学科中西久典さん

将来の就農を見越し、 先輩たちの創意工夫を リアルに学ぶ。

30代半ばまで、一般の企業で働いて いましたが、実家の農業を継ぐため に退職。農業の知識・技術の習得は もちろん、最先端の経営のノウハウ も学びたいと思い、NAFICに入学し ました。特に感銘を受けた授業は、卒 業牛の働く現場を視察する「就農基 礎講座」。ビニルハウスや潅水システ ムなどを整備された卒業生のお話の 中には、作業効率やコストカットを実 現するリアルな創意工夫が詰まって おり、大変参考になりました。卒業か ら5年以内での継承を目指している ので、できるだけ多くの技術やノウ ハウを吸収し、実家の農業をより発 展させていきたいと思います。



アグリマネジメント学科 山口和己さん

知識や技術を素早く 身につけられる 少人数の授業が魅力。

NAFICでは、野菜や果樹など、さまざ まなジャンルの農業を1年次に体験で きます。おかげで、入学時は漠然と農 業がしたい、という思いでしたが、す ぐに花きに興味を持ち、現在は重点 的に学習。特に、生長の速さやカラフ ルな色合いに愛おしさを感じ、ポット 苗を担当しています。花きを選択する 学生は比較的少数ですが、その分、先 生との距離が近く、学生同士の情報交 換も活発で、知識や技術が深く身につ くのが魅力です。卒業後は花関係への 就職を考えていますが、面接指導や自 己分析を支援してくれる「就職基礎講 座」があるので、自信をもって就職活 動に臨むことができています。



アグリマネジメント学科 礒部 俊惠 さん

こだわりの農業を通じて 地元の人も気付いていない 奈良の魅力を発信したい。

仕事の関係で奈良に住み始めたの ですが、地元の人に負けないくらい 奈良が好きになり、農業を志そうと 決意しました。NAFIC入学後は将来 の就農について、費用面や技術面も 含めて検討を重ね、現在は果樹のイ チジク栽培を専攻。親身になって進 路の相談に乗っていただいている先 生方に感謝しています。病害虫の防 除や農薬の知識、起業のためのノウ ハウなど、学ぶことはたくさんありま すが、「心も身体も幸せになれる果 実づくり」という夢のために努力を 続けます。そして、私が感動した奈良 の魅力を多くの人に伝えていきたい と考えています。

■時間割(イメージ)

1年次

1 1 7						
	時限	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	8:50~10:20	[実習]	植物生理と育種	[実習] 農業機械実習	土壌肥料	
2限目 1	0:30~12:00		野菜・花き・果樹生産		農業薬剤	[実習]
3限目 1	3:00~14:30	野菜・花き・果樹等の 栽培技術	GAP基礎	[実習] 野菜・花さ・果樹等の	農業経営ビジョン	野菜・花き・果樹等の栽培技術
4限目 1	4:40~16:10		農業簿記	栽培技術	植物保護	

2年次

時限	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目 8:50~10:20	[選択科目] 農家現地実践実習/ プロジェクト実践実習	農産物流通	[選択科目] 農家現地実践実習/ プロジェクト実践実習	環境保全型農業	[選択科目] 農家現地実践実習/ プロジェクト実践実習
2限目 10:30~12:00		食の安全・安心		農業政策	
3限目 13:00~14:30				実践技術	
4限目 14:40~16:10		バイテク最先端技術		(野菜/花き/果樹より選択)	

[※] は実習授業。 ※2年次は卒業後に取りくむ品目を中心に実習。

(卒)(業)(後)(の)(ビ)(ジ)(ョ)(ン)

地域農業の未来を築く「農」の経営者への道

"地域農業を担う経営センスに優れた農業経営者"を目指し、専門的知識や経営能力の修得、実践的実習を通じて、 卒業後の農業経営計画を策定。

経営ビジョンの実現に向けて、地域の先進農家や農業関連企業との連携をとりながら、卒業後の就農や就職、 研修先について、相談・紹介します。卒業後も経営指導や技術指導などのフォローアップを各機関と連携して行います。

県内での自立・親元就農

在学中に経営計画を作成し、新規または親元に就農。必要に応じてなら担い手・農地サポートセンターや県農林振興事務所など、関係機関と連携して支援。将来的には、規模拡大や経営の多角化など、農業のトップランナーとしての活躍も期待。

農業法人で就職

雇用労力を活用している農業法人に就職。栽培管理や労務管理 など経営に必要なスキルを習得した上で自立就農も可能。

農業関連企業への就職

種苗会社、JA、農業機械関係の民間企業に就職。その分野でのスキルを伸ばすほか、将来的には自立就農も可能。

卒業時の進路(一例)

【農業法人(県内)】

(株) 上田育苗、上田農園、UEDAなっぱ工房、永座農園、(株) Sakura Farm、西岡農園、堀園芸(株)、(株) 堀内果実園、(有) 類農園 他

【農業関連企業】

JAならけん、クラギ(株)、奈良中央青果(株)、(株)大和農園、 ヤンマーアグリジャパン(株)、(福)青葉仁会、(福)かざぐるま他

卒業生の声



柿栽培 (天理市) 新規就農

宇野 千穂 さん (2020年3月卒)

アグリ卒業生と フード卒業生との連携で "farm to table"を実践。

実家の果樹園が放任されていたので、私が継ごうと思いNAFICに入学しました。在学中から、先生や現地実習先の農家さんからアドバイスをもらい、自分の果樹園の剪定作業など準備をすすめていました。そのかいあって就農1年目から柿やイチジクを出荷することができました。また、授業で学んだ栽培理論や植物生理の知識が、日々の作業の中で活かせています。在学中に仲良くなったフード学科生のお店で、私の育てた果物をデザートメニューに使ってもらっています。このような連携ができるのもNAFICの魅力だと思います。



村山ファーム (天理市) 親元就農

村山 和磨 さん (2019年3月卒)

就農後のビジョンを 持つことで

有意義な学びが得られます。

イチゴ農家として就農するにあたって農家同士や関係機関とのつながりを作りたいと考え、NAFICに入学しました。在学中は、自発的に質問したり、考えや希望をできるだけ先生方や周りの学生に理解してもらおうと努力しました。また、専門品助の栽培理論や実習だけでなく、農家現地実践実習を通して先輩農家や普及指導員の方と知り合えたこと、他の農家さんの農営を考に自らの経営を更に理解できたことなど、充実した2年間でした。将来的に父から経営を継いでいくために日々勉強をしながら、品種も増やし、販売方法の展開にも取り組みたいと考えています。



永座農園 (葛城市) 法人就職

守 舞華 さん (2019年3月卒)

積極的に取り組めば、 自分に合う進路が きっと見つかります。

NAFIC在学中に短期インターンシップに行かせてもらった農業法人で働きたいと思い就職しました。在学中は、先生にやりたいことを相談するととことんまで付き合ってくれて、とても有り難かったです。指示を待つのではなく、自分で考えることが力になったと思います。就職先では多種類の野菜を生産していますが、どれもNAFICで栽培方法を学んだ品目です。初めは指示された作業を行うだけでしたが、今ではほ場を見て私が必要だと思う作業を任せてもらえるようになりました。頑張った成果を評価してもらえるところにやりがいを感じています。

学(生)(募)(集)(概)(要)

募集人数》

1 学年 20名

修業期間》

2_年

学科費用》

入学考查料 2,200円

入学料 5,650 円

授業料 ※1 118,800 円/年

実習費等その他の費用 ※2 130,000円/年

- ※1 授業料は前期、後期に分けて納付。
- ※2 授業料の他に、実習材料費、傷害保険加入金、課外活動費等の実費を徴収します。 上記金額を基本とし、学年ごとに精算します。

入試区分 🚿

AO入試

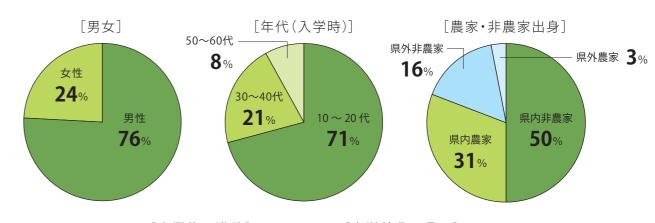
一般入試(前期・後期)

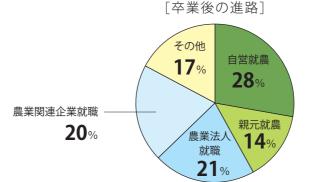
受験資格》

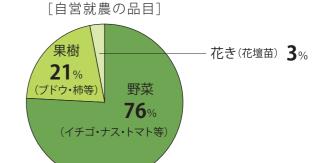
次の要件を満たしている者

- ①学校教育法による高等学校を卒業した者、若しく は入学までに卒業見込みの者、又は高等学校を 卒業した者と同等の学力がある者。
- ②農業に関する知識・技術を学ぶ意欲を有し、実習などに支障のない健康状態である者。
- ③卒業後県内で就農又は農業法人等への就職を希望する者。
- (AO入試受験希望者はさらに以下の要件を満た す必要があります)
- ④専願で入学を希望する者。
- ⑤受験年の3月以降に開催のオープンキャンパスや 学校見学会に参加している者。
- ⑥本校のアドミッションポリシー*を理解している者。
- ※アドミッションポリシー(求める学生像)とは
- ・「農の担い手」として、奈良の農業の未来を支える意欲のある方
- ・栽培技術のみならず、経営力や販売スキルなど、「農」に関する幅広い能力を総合 的に習得する意欲のある方
- ・自ら目標を設定し、向上心を持って何事にも真摯に取り組むことができる方
- ・思いやりがあり、周囲とのコミュニケーションを取りながら課題解決を目指す 協調性を持った方

グラフでわかるアグリマネジメント学科》







23

ともに学ぶ、ともに考える、ともにつくる。食と農のつながりはここで生まれます。

両学科連携で農産物を活かす

食材活用ワーキング

両学科生で構成されたグループごとに、農産物の特徴やそれを活かす調理法について 意見交換と調理実習を重ねることで「この品種はこの調理法だととても甘みが引き立 つ」や「栽培方法によって食味がこんなに違うのか」など、農作物の捉え方の目を養い ます。





講師



奈良に関する幅広い知識を学ぶ

奈良学入門

長い歴史の中で、食と農が奈良の人々のくらしの中で重要なものと位置づけられ、 大切にされてきたことを、現代まで受け継がれてきた祭礼や資料から学びます。 また、木簡や万葉集など、古の人々の書き記したものから当時の生活・文化についても 掘り下げる「奈良」の魅力を発見できる両学科合同の授業です。





講師



奈良県立大学客員教授・春日大社元権宮司 岡本 彰夫_{先生}



奈良文化財研究所·平城地区史料研究室長 馬場基_{先生}

講師紹介

フードクリエイティブ学科



アコルドゥ オーナーシェフ 川島 宙先生

2018年ゴ・エ・ミヨ『今年のシェフ賞』受賞。
2020年農林水産省料理マスターズ・シルバー賞受賞。
農産物など手に触れる素材以外のもの全てをどう捉えて料理にしてゆくかを伝えたいです。



メートル・ドテル 宮崎 辰先生

2012年レストランサービス世界大会優勝。 ミシュラン3つ星レストランメートル・ドテル。 お皿の上だけが全てではありません。「サービス の本質」「もてなしの極意」をお伝えします。



 リストランティ・ルンガ オーナーシェフ

 堀江 純一郎

日本人として初めてイタリア版ミシュランで星を 雑得

プロの仕事とは、続く店とは、イタリア料理とは…。 講義で何でも聞いてください。



和度 井上 店主 (一社) 奈良のうまいもの会 専務理事 井上 昇 先生

県内飲食店や農業者をまとめ、「奈良のうまいもの」の 情報を発信。

基本となる日本料理及び、他ジャンルの業種でも 応用が活かせる料理を講義します。



スパイス料理研究家 ミラ・メータ_{先生}

日本で40年間、スパイスやハーブを使用した世界の料理の普及のため、料理教室、書籍等のメディアで活動。
スパイスを使った本格的なインド料理を一緒に
メリイヴがましょう



信州大学大学院 特任教授 博士(観光学) 茂木 信太郎 先生

信州大学・大学院、亜細亜大学、女子栄養大学、法政 大学大学院などで経営学、マーケティングなど担当。

フードサービスの理論と実務を解説し、生産者から 消費者・顧客までが一体のビジネス像を提示します。

アグリマネジメント学科



園芸研究家・メリクロンアーツ代表 富山 昌克_{先生}

バイテク技術を活用した園芸植物の品種改良のエキスパート。

植物バイオテクノロジー技術を学んで、大きな 飛躍を遂げるチャンスをつかんでください。



大学講師・マーケティングコンサルタント **吉村 司**_{先生}

この謎解きを講義で一緒にやりましょう。

大学、企業、商工会議所等でマーケティング、ビジネス・マナー、ライティングを講義。 「あなたはすでにマーケティングを行っていた!?」



農業経営コンサルタント中島 誠先生

税理士として、また農業経営アドバイザーとして 多くの農業者を経営面からサポート。

「読書百篇義自ずから通ず」最初は理解できずとも 繰返しの練習が結果に繋がります。

(フ(エ)(ロ)(ー)シ(ツ)(プ(・)(支)(援)(制)(度)

フェローシップ(奨励制度)

「奈良で輝くマイスター賞」

学業成績と卒業後の起業経営計画または就農経営 計画を評価し、表彰します。

最優秀者には「奈良で輝くゴールドマイスター賞」を、 優秀者には「奈良で輝くシルバーマイスター賞」を 授与します。

副賞:奈良で輝くゴールドマイスター賞 20万円 奈良で輝くシルバーマイスター賞 105円

「世界へ羽ばたくベストマイスター賞」

国際的な幅広い視野を持った担い手の育成に向け て、海外研修への参加を目指す学生に対して、学業 成績と海外研修計画を評価し、表彰します。

副賞:最大50元

支援制度

県内新規開業への融資制度

(フードクリエイティブ学科)

奈良県内で飲食店や宿泊施設等を新規開業する際、 県が利子及び保証料の補給を実施。優れた事業計画 を知事が認定し、融資限度額まで無利子、保証料率 0%で融資を行います。

平成30年度より創業支援資金にフードクリエイ ティブ学科認定枠が追加され、卒業生は認定に必要 な事業審査が省略されます。



(2019年3月卒) 2019年開業

飲食店の出店に欠かせない事 業計画の作成はフードビジネ 赤阪 恭近 さん ス・プランニングの授業でしつ かり学べました。融資制度の認 定枠を活用できたのでスムー ズに開業できました。

県内新規就農への融資制度(アグリマネジメント学科)

新規就農者が新たに奈良県で農業を始める際、農業 用機械・施設等の導入に必要な初期投資を軽減する 各種融資制度やリース制度の活用を支援します。

海外農業研修制度(アグリマネジメント学科)

公益社団法人国際農業者交流協会が行う海外農業研 修に応募できます。

世界へ羽ばたくベストマイスター賞

フードクリエイティブ学科卒 宮木恵一まん (2019年3日卒)



肉のスペシャリストとしてお店を持ちたい。その夢の実現 のために「世界へ羽ばたくベストマイスター賞」に応募しま した。畜産大国であるニュージーランドへ海外研修に行き、 研修ではステーキレストランでのカウンター越しのパ フォーマンス、英語でコミニュケーションを取りながら、お 客様の好みの味付け、焼き加減など調理技術を学びまし た。さらにニュージーランド産の牛肉の牛産、屠畜場、加工 場、消費者までの流通も学びました。帰国後、奈良で念願の 焼肉店を開業。生まれ育った奈良を盛り上げるため、今後 は新しい飲食ビジネスにも挑戦していきたいです。

奈良で輝くゴールドマイスター賞

アグリマネジメント学科卒 藤井智章まん (2020年3月卒)



私はミニトマト生産者として就農したいと考え、NAFICに入 学しました。技術習得と併せて、卒業後の具体的な就農計 画を作成しました。その計画にもとづき「奈良で輝くマイス ター賞」に応募したところ、ゴールドマイスター賞を受賞す ることができました。就農に向けて、ハウスや機械の準備も 必要でしたが、NAFICと県農林振興事務所が連携し、市町村 やその他関係機関ともつないでくださり様々な支援や融資 を活用することができました。幸い、私のミニトマトは直売 所やECサイトでも好評で、今後さらに収量を増やし、より多 くの方に食べていただきたいです。

その他の制度 詳しくは、各学科へお問い合わせください。

日本学生支援機構の奨学制度(貸与型)

日本学生支援機構(JASSO)が経済的理由で、修学 が困難な優れた学生を対象にした、国が実施する 貸与型の奨学制度です。詳しくは日本学生支援機構 のホームページを参照してください。

https://www.jasso.go.jp/

JAならけんの学資貸付制度 (アグリマネジメント学科)

奈良県農業協同組合中央会が、一定の条件を満た

したアグリマネジメント学科の学生に対し、無利子 で学資の貸付けを行います。

卒業後、県内で農業従事を一定期間以上継続する ことで、返還免除の特典もあります。

称号付与

卒業時に必要な規定以上の成績を収めた学生に対 して、奈良県知事より「ならフードマイスター(フード クリエイティブ学科)」と「ならアグリマイスター(アグ リマネジメント学科)」を、また校長より専門士(衛生 専門課程(フードクリエイティブ学科)、農業専門課 程(アグリマネジメント学科))の称号を付与します。

授業料減免制度

経済的理由等により授業料の納付が困難であり、 かつ学業成績が優秀と認められる学生に対して、 授業料を減額または免除します。

短期留学制度〔検討中〕》

(フードクリエイティブ学科)

NAFICでは、令和4年度にスペインの美食の街、バ スク州サンセバスチャン市にある料理専門大学バ スクカリナリーセンター(BCC)と連携協定を締結 し、BCCの講師を招へいして特別事業を実施するな どの交流事業を実施する予定です。

また、交流事業の一環として、BCCへの短期留学制 度について、検討しています。

表彰授与

優れた学業成績を収めた学生や学校活動、各種社会 活動に積極的に取り組んだ学生に対して、卒業時に奈 良県知事より表彰を授与します。

NAFICは学校教育法に基づく「専修学校」です。

専修学校のメリット

- ①「専門士」の称号が付与される
 - フードクリエイティブ学科卒業生には「衛生専門課程」、アグリマネジメント学科卒業生には「農業 専門課程」の専門士の称号が与えられます。
- ②4年制大学への編入学の受験資格が得られる 編入制度のある4年制大学への編入学の受験資格が与えられます。
- ③日本学生支援機構の奨学制度が活用できる NAFICでは日本学生支援機構の貸与型の奨学制度(無利子・有利子)が活用できます。

写真で見る nafic

時には楽しく、時には真剣に。 NAFICでの学生生活は、 年間を通していろんな行事が待っています。





「がんばれ!!」応援にも熱が入ります。



緊張の面持ちで入学式にのぞみます。

入学式





野球、テニスなどから出場する種目を選び学生全員が参加します。



東海近畿地区 学生スポーツ大会







アグリマネジメント学科から 提供してもらった食材で調理。



学生が先生になって、 参加者に野菜の育て方の

授業を実施。

NAFIC祭

作った料理を 提供します。



食材活用 ワーキング









両学科の学生が食に関するクイズ・ 農に関するクイズを出し合い交流します。



両学科交流行事

卒業後のビジョンを 両学科の2年生が語り合います。

資格取得の講習

アグリマネジメント学科生は 夏休み中に資格取得に励みます。



インターンシップ

飲食店等でのインターンシップで、 さらなるスキルアップを目指します。





料理があたたかいうちに、 丁寧にお客様に提供します。



両学科で協力して食材のおいしさを活かした料理が完成!

成果発表会

2年生がNAFICでの 学びの集大成を





胸に抱き、食の世界、 農の世界へ歩みます。



わたしたちのお気に入り、 すべて見せます。



学校のデッキからは 大和平野が一望の 眺望がすばらしい。

フードクリエイティブ学科
須賀友季美さん



開業や就農の サポートが充実の

フードクリエイティブ学科 尾﨑 友香さん



これがイチオシ! My favorite NAFIC



様々な年代や 目標を持った学生が 互いに触発!





セミナーハウス内 シングルルームが 令和4年9月にオープンの

県内には 歷史深い 観光スポットが たくさん!

フードクリエイティブ学科 九鬼 ほのかさん



施設紹介

Campus Map

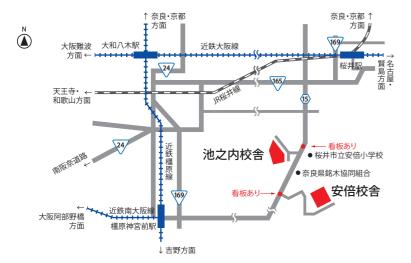
「食」と「農」の担い手育成の場となる、 2つの校舎を日本の始まりの地に整備

令和4年9月、安倍校舎南側に、「食」と「農」の魅力発信拠点 『なら食と農の魅力創造国際大学校(NAFIC)附属セミナーハウス』 がオープンします。



施設周辺 MAP

悠久の歴史・文化に育まれた 自然豊かな環境が魅力です。



[安倍校舎・池之内校舎]

●大阪から

●京都から

(スクールバス約25分)

JR・近鉄「桜井」駅より 約4km (スクールバス約15分、自転車約25分) 近鉄「橿原神宮前」駅より 約6km



各校舎間は約1.5km

「奈良学入門」や「食材活用ワーキング」、 外部講師による特別講義などの共通カリキュラムを設定。 共に学び交流することで、 将来の生産者・料理人としての親交を深めます。

通学に便利な無料スクールバスを、JR・近 鉄「桜井」駅、近鉄「橿原神宮前」駅より朝・ 夕運行しています。



安倍校舎

フードクリエイティブ学科



大和平野を一望する高台に位置。 施設内に一般のお客様をお迎え するオーベルジュを併設し、実践 実習を行います。プロのシェフが 使用する厨房機器を配備した調 理実習室を中心に充実した学習 環境を整えています。

池之内校舎 アグリマネジメント学科



多数のハウス、露地ほ場のほか、快 適な環境で学習できる農作業場な どの施設が充実しています。同じ 敷地内に農業研究開発センターが あり、常に奈良県農業の最先端技 術に触れることができます。

オーベルジュを備え、調理技術ともてなしの心を育成



● 学生棟

調理実習室 A

1人1ストーブ方式の調理実習 室で、下ごしらえから調理、盛 りつけ、後片付けまで、1人1人 が全工程を実習します。

調理実習室 B

レストランの厨房を想定し た空間で実践的な技術を学 びます。

普通教室 B

教室には、教員用調理台を 配置。演示を交えて調理理 論を学びます。

2 加工実習棟

加工実習室

製菓・製パンやコンフィチュー ル、ソーセージ、お惣菜などの 加工実習を行います。

図書ラウンジ

料理・食に関する書籍や情 報機器を配置し、学生の自 主学習を支援。開放的な空 間で学生のグループワーク なども行います。

オーベルジュ棟 (オーベルジュ・ド・

ロビー、ダイニングルーム、ラ

ウンジ、厨房、9室の宿泊室等 を配備。調理やサービスを実 体験します。



ぷれざんす 桜井)

ステージキッチンを備えた

研修室で、外部講師の実演 を交えた講義を行います。

4 実習農場

ゴや大和野菜、フランス料 理に使用する西洋野菜を中 心に栽培。農業実習を行い

農業研究開発センターに併設し、講義から実習まで高度な農業技術を修得



● 本館

コンピュータ室等を完備 し、目的に沿ったきめ細や かな学習を行います。



2 教育管理棟(農作業場

実習ほ場で生産された農 作物を市場や直売所など に出荷するための調製作 業実習を行います。



❸ 実習ほ場

奈良県の特徴的な農産物生 産を実習できる露地・施設 で学生自ら作物を栽培管理 します。



₫ 交流・サロン棟

農業者や学生の研修の場と なります。ここでの農産物 販売実習を通じて、地域住 民等と交流、情報交換を行 います。



