

第三届东亚地方政府会议暨 日本阿斯彭专题讨论会

10/ 17 (周三)

2012 The 3rd East Asia Local and Regional Government Congress

2012
10/17 (周三)

The 3rd East Asia Local and Regional Government Congress

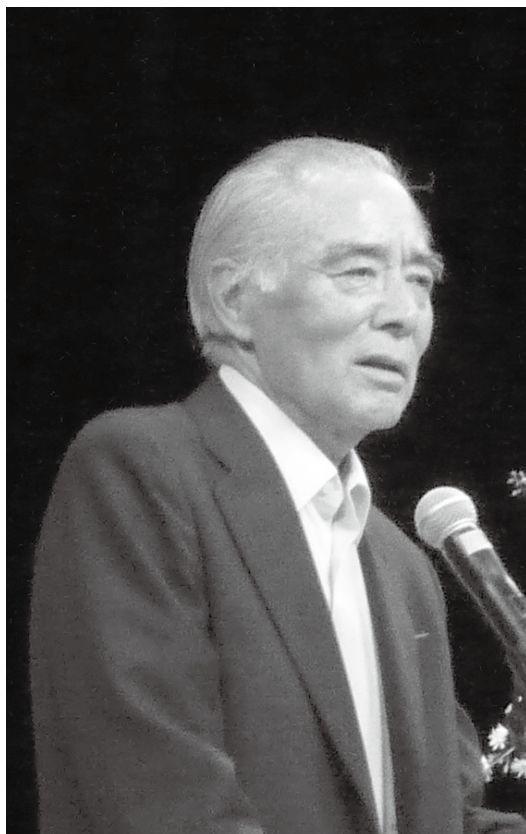
第三届东亚地方政府会议暨 日本阿斯彭专题讨论会

“今后的人才培育～不断提高的东亚影响力～”



基调演讲

主题 “全球化人才与阿斯彭研究所”



小林 阳太郎

一般社団法人日本阿斯彭理事长 富士施乐株式会社原董事长

根据自己的经验，我总结出领导力所需的6个条件。第一是使命感；第二是沉着；第三是智慧；第四是体力；第五是表达能力；第六是谦虚。沃尔特·艾萨克森（美国阿斯彭研究所理事长）也说过，领导力最需要谦虚，谦虚能够产生开放、宽广的情怀，从而创造出新的事物。

1949年在美国阿斯彭举办歌德诞辰200周年纪念活动之际，芝加哥大学校长罗伯特·哈钦斯指出，近代社会不断推进细化、专业化，不同专业领域之间变得无法沟通，今后，应当研究古典文化，结合当前面临的问题，进行讨论，不断交流，创造更广泛的知识 and 能力，培养更具决策力的领导，对此表示赞同的商界人士随即创办了阿斯彭研究所。

目前，日本在专家学者之间，细化问题也非常严重，这样下去，无疑会走向衰退。为了向世界展示日本的新面貌，需要培养全球化人才。

但是，日本的领导变得很微小，领导力的质量在下降。我认为，能够为解决这一问题发挥重要作用的是阿斯彭。日本阿斯彭研究所的专题讨论会聚集了不同行业的人士，有优秀的老师把关，进行交流和学学习，因此，会有新的发现与感动，还能掌握新的能力。

并且，一切都要靠体验。近些年，日本的年轻人变得内向，让他们走出去，吸引海外的优秀人才到日本，接触异国的文化很重要。



讨论嘉宾

白井 克彦 日本放送大学学园理事长 早稻田大学 学事顾问（早稻田大学前校长）

人才培养的根本在于培养其作为人的能力、即：“为人处事的能力”，亚洲各国的学生需要在交流的过程中接受教育。否则，就无法共同创造亚洲圈或全球化的世界。

目前，无论是全球化领导，还是建设地区的人才，都面临着不足的问题。培养能够成为核心、将团队的力量凝聚到一起的人才才是高等教育、大学的使命。

在老龄化现象急速加剧的过程中，目前，年轻人成为劳动人口的支撑，这需要大量具有能力的人，因此，当前的问题不是少数精英如何去想办法，而关键在于，中间层如何建设未来的社会。



讨论嘉宾

荒井 正吾 奈良县知事

对生活在全球化时代的人才产生最大不良影响的就是日本的雇用体系。在主要依靠OJT等教育培训积累职业经验而不培养展示自己的能力的日本的雇用制度下，由于只能在公司内部生存，无法完全应对全球化的雇用市场。因此，使日本社会整体，特别是工作方式适应全球化环境很重要。

同时，听说，大学与社会之间存在衔接问题，在全球化进程中大学为了什么而存在这一问题需要我们重新思考。



主持人

涩谷 治美 埼玉大学教育学部教授

阿斯彭方法论的核心是交流。与决出胜负的辩论、得出真理及目前最好结论的讨论不同，交流的意义在于相互考察、提高对方的“人性”。并且，在此过程中，也是与自己进行交流，通过这些交流，会对今后的行动和思考方式产生很大的影响。

人最重要的能力是想象力、联想力。通过联想和想象，能使自己的世界不断得到扩展和深化，同时，还有助于明确自己所处的位置，了解应该做些什么。

日本阿斯彭高级主管人员研讨会

9月28日(周五)～10月3日(周三)



结合第三届东亚地方政府会议，在奈良举办了由一般社团法人日本阿斯彭研究所主办的“日本阿斯彭高级主管人员研讨会”