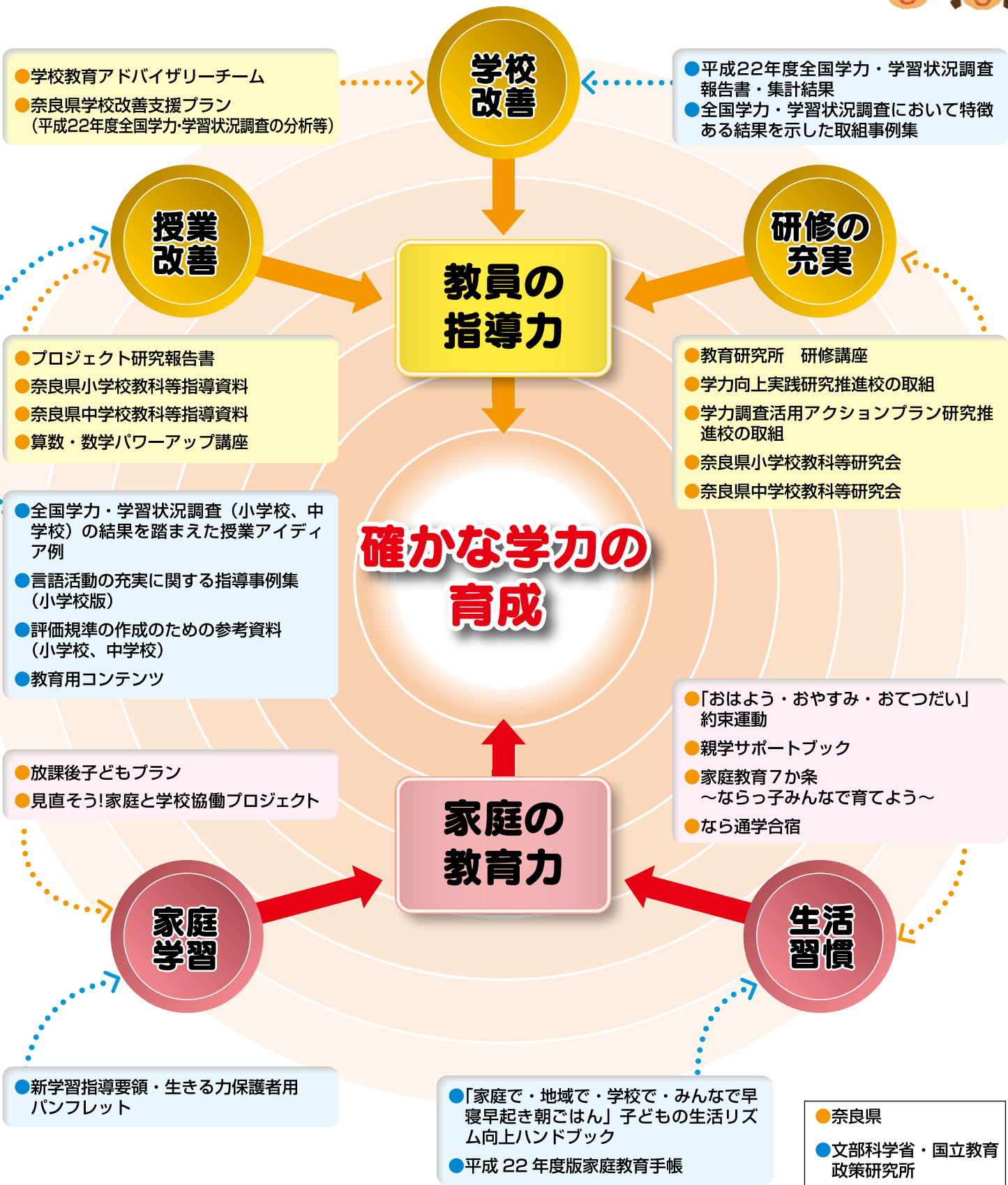


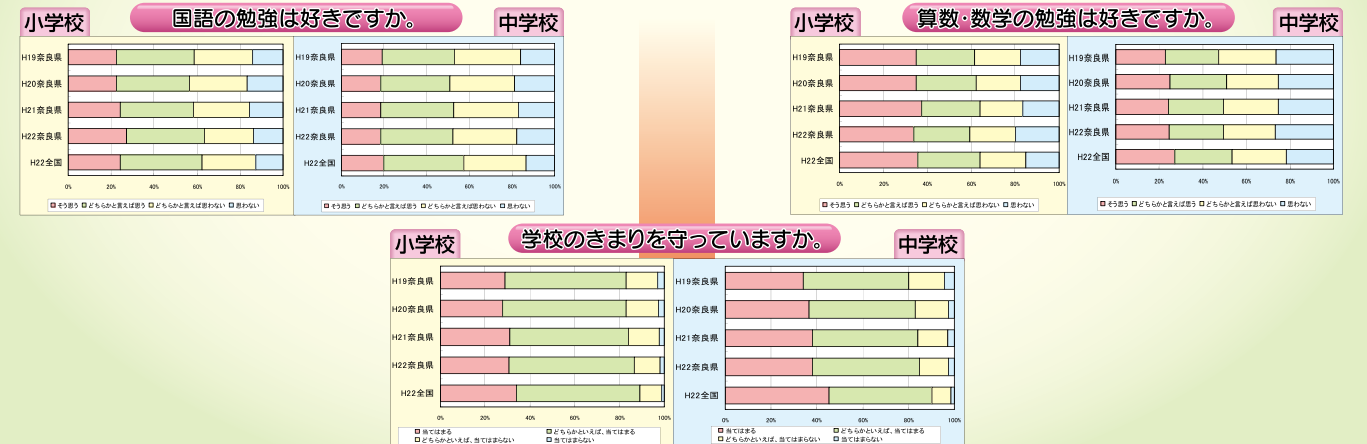
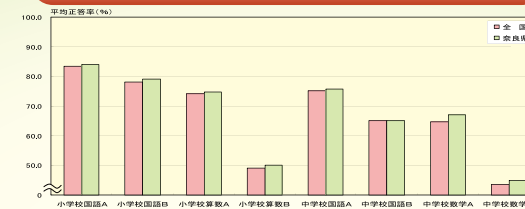
# 確かな学力の育成のための支援マップ

各項目をクリックすると詳しい内容が見られるよ。



# 確かな学力の育成に向けて

平成22年度全国学力・学習状況調査(教科結果)



## 課題

- ① 表現の仕方に注意して読み、内容について理解することに課題がある。
- ② 日常的な事象について、筋道を立てて考え、数学的に表現することに課題がある。
- ③ 学習が好きだと思っている児童生徒の割合が低い。
- ④ 学校のきまりを守っている児童生徒の割合は、少しずつ改善されているが、全国平均と比べ依然として低い。
- ⑤ 全国学力・学習状況調査の調査結果が、学校の取組に十分に生かされていない。

【平成22年度 学校改善支援プランより】

## 学力向上実践研究

基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、思考力、判断力、表現力等を育み、主体的に学習に取り組む態度を養う実践研究を実施しています。

### 【研究推進校】

奈良市立東市小学校 奈良市立都南中学校  
奈良市立伏見中学校 曽爾村立曽爾中学校

## 学力調査活用アクションプラン

全国学力・学習状況調査の結果等を活用・分析して明らかになった課題の改善に取り組んでいます。

### 【研究推進校】

御所市立掖上小学 御所市立名柄小学校  
平群町立平群東小学校 平群町立平群西小学校  
天理市立北中学校



子どもたちが学力を付けるためにはどうしたらいいのさう？  
何か参考となるような資料はないかなあ？

県教育委員会の学校教育課のWebページに支援マップがあるよ。



ここからアクセスできるんだね。  
[http://www.pref.nara.jp/dd\\_aspx\\_menuid-11935.htm](http://www.pref.nara.jp/dd_aspx_menuid-11935.htm)  
(参考：このリーフレット裏面に支援マップを載せています。)

問合せ先 奈良県教育委員会事務局学校教育課  
TEL：0742(27)9854 FAX：0742(23)4312 平成23年2月発行



# 確かな学力の育成に向けて～研究推進校の取組～

各学校のURLから詳しい内容が見られます。

## 奈良市立東市小学校 <http://www.naracity.ed.jp/touchi-e/>

「子どもが主体的に学び、確かな学力を付けていくために」  
～基礎・基本の確実な定着を目指して～

学力向上を目指した学校づくり

算数科 分かる授業の創造



学習規律の点検、朝の読書・学習、放課後学習、家庭学習支援、学力診断テストによる成果と課題の検証を学校体制として推進しています。



「つかむ」(課題提示)→「考える」(自力解決)→「練り合う」(集団解決)→「まとめる」(一般化)のスタイルで分かる授業の創造を目指しています。

## 奈良市立都南中学校 <http://www.naracity.ed.jp/tonan-j/>

「確かな学力を育む授業力の向上」

新しい学習スタイルの創造

親和的な集団づくり



確かな学力の定着を目指し、互いの顔が見える机の配置、グループ学習を中心とした学び合いの学習に力を注いでいます。



「認め合う・支え合う」ことが学力向上の大きな要素と捉え、「SST(ソーシャルスキルトレーニング)」を研究・実施しています。

## 奈良市立伏見中学校 <http://www.naracity.ed.jp/fushimi-j/>

「一人一人の学びを大切にした授業の創造」  
～学び合う・聴き合う関係を土台として～

生徒の課題から学力向上へ

意識調査と学力向上との関係を継続的に分析



生徒の課題を教員が共有し、課題への挑戦と学力向上に関連付ける取組として、学び合いを取り入れた授業を研究しています。



授業研究・研究討議を校内で年間15回実施。さらに、生徒の課題に関する意識調査を定期的に行い学力との関係を分析・検証しています。

## 曽爾村立曽爾中学校 <http://www3.vill.soni.nara.jp/sonijhs/>

「基礎学力の定着と活用力の向上を目指した取組」  
～へき地・小規模校の特長を生かして～

二学期制の導入

外部機関(奈良教育大学)との連携



二学期制の導入により確保した約30時間を学習の深化に活用したり、GUTS(全校学力向上合宿)等を行ったりしています。



奈教大(新理数)と、サマースクール、ウィンタースクール、GUTSへの学習支援員の招聘等の交流を続けています。

## 天理市立北中学校 <http://ed.city.tenri.nara.jp/kita-jh/>

「自己肯定感と基礎学力の育成を目指した取組」

20分間読書と学力向上タイム

将来へのビジョンを拓くキャリア教育



毎朝20分間の読書、学年の実態に応じた週1回の学力向上タイムで学習意欲と自己肯定感を育んでいます。



進路講演会や高校説明会、高校出前授業を通して将来へのビジョンを拓くキャリア教育を推進しています。

## 御所市立掖上小学校 <http://www5.kcn.ne.jp/~wakigami/>

「自ら考え、問題を解決しようとする子どもを育てるために」

算数的表現力を高める授業

メタ認知を高める取組



子どもたちが言葉・数・式等を用いて自分の考えを説明する場面を設定しています。



毎時間、授業の終わりに何が分かり、分からなかったのかを振り返る算数日記に取り組んでいます。

## 御所市立名柄小学校 <http://www5.kcn.ne.jp/~nagara/>

「分かる授業～よみとる算数～」

分かる授業づくり

環境づくり～算数ランド～



基礎・基本を身に付けるとともに算数的活動を通して自分が考えたことを表現し、説明できる力を育成しています。



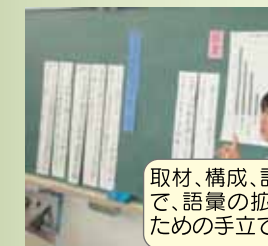
授業時間だけではできないことを、生活の中や遊びの中で身に付けられるように算数的活動に役立つ環境を整えています。

## 平群町立平群東小学校 <http://web1.kcn.jp/hp26vs28/>

「書く力を高める授業の研究」

書く力の基礎・基本の習得に向けて

書く意欲につながる評価・交流を目指して



取材、構成、記述などの書く過程で、語彙の拡充や技能の習得のための手立てを工夫しています。



伝える楽しさや喜びを実感し、書く意欲が高まる評価・交流の場を設定しています。

## 平群町立平群西小学校 <http://www1.kcn.ne.jp/~heguri-w/>

「学ぶ楽しさ、分かる喜び」

社会性を高める授業

学習意欲を高める取組



相手を尊重しながら自分の気持ちを伝える方法を学ぶ授業(アサーショントレーニング)をしています。



学習意欲を高める取組の一環として、「自分たちもやればできる」という自信をもたせるため、卒業生の活躍を紹介しています。

